

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Троицкая детская школа искусств»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУДО г. Москвы

«Троицкая детская школа искусств»

Болотнова В.Ю.

«18» сентября 2024 год № 10-1/9



КОДЕКС

**профессиональной этики педагогических работников и
сотрудников
ГБУДО г. Москвы «Троицкая детская школа искусств»**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и работников ГБУДО г. Москвы «Троицкая детская школа искусств» (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники и работники учреждений, осуществляющие образовательную деятельность в сфере культуры и искусства (далее – педагоги и работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями Кодекса являются: установление этических норм и правил поведения педагогов и работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогов и работников; обеспечение единых норм поведения педагогов и работников.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогами и работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в сфере образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогов и работников.

2. Этические правила поведения педагогов и работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогам и работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги и работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, признаны:

2.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.2.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

2.2.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.2.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного

мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.2.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.2.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.2.7. исключать действия, связанные с влиянием каких – либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.2.8. проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.2.9. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

2.2.10. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

2.3. Педагогам и работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально – психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогам и работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. при выполнении трудовых обязанностей педагогам и работникам не допускать:

2.5.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.5.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.5.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогам и работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Педагогам и работникам рекомендуется соблюдать правила русского языка, культуру письменной и устной речи, не допускать использования в

присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.8. Внешний вид педагогов и работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать индивидуальному стилю, который отличают творческий подход, самоконтроль, сдержанность, аккуратность.

2.9. Во взаимоотношениях с коллегами педагоги и работники обязаны быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящий Кодекс принят на педагогическом совете ГБУДО г. Москвы «Троицкая детская школа искусств» и утвержден приказом директора.

3.2. Нарушение требований настоящего Кодекса квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих обязанностей.