

Задания для учащихся 1-6 классов по слушанию музыки и музыкальной литературе преподавателя Савицкой Е. А. с 13.04.2020 по 30.04.2020
Уточнённые задания рассылаются в группы в WhatsUpp. Все присланные задания проверяются и оцениваются. Для желающих проводятся онлайн-уроки в zoom.
Уточнить можно по тел. 8 916 1901342

1 класс

Движения под музыку. **Различные виды маршей.** Походные марши. Читать учебник с. 104-106, слушать:

«Марш Преображенского полка» <https://youtu.be/o8y2o-Uk4Xc>

«Прощание славянки» <https://youtu.be/X7lDfE5rSdI>

Церемониальные, сказочные марши. Уч. с. 107-114

Д. Верди Триумфальный марш из оперы «Аида» https://youtu.be/e4_DmZD9L0Y

М.И. Глинка «Марш Черномора» <https://www.youtube.com/watch?v=jMtevtgAJ6U>

С.С. Прокофьев Марш из оперы «Любовь к трём апельсинам»

<https://youtu.be/pgD2K4uKlYE>

Запомнить основные характерные черты маршей:

- 1) четкий, часто пунктирный ритм
- 2) четный размер (2/4, 4/4), акцент на сильной доле
- 3) умеренный темп, удобный для ходьбы
- 4) мелодия включает ходы по звукам трезвучия, интонации сигналов
- 5) форма из трех частей (трехчастная) с репризой

Танцевальная музыка. Учебник с. 115-120.

Народные танцы:

Хоровод: <https://www.youtube.com/watch?v=DYhcgTBTcJc>

Чайковский Трепак из балета «Щелкунчик»:

<https://www.youtube.com/watch?v=PqEvdztaaH8>

Гопак: https://www.youtube.com/watch?v=4Mn_VFQNaI0

<https://www.youtube.com/watch?v=zNBzDDlamHI>

Тарантелла: <https://www.youtube.com/watch?v=H4x-pAgppwU>

Россини. Тарантелла в исполнении Л. Паваротти

https://www.youtube.com/watch?v=A_Tpjo1Jh3M

Г. Форе Сицилиана <https://www.youtube.com/watch?v=Hsg55q2F9MU>

Выразительные средства музыки: повторение при помощи интерактивного пособия:
<https://eff79f7d-8e92-458f-8efd-869868e2bbd9.now.sh/#/imprint>

2 класс.

1. Контрольная работа по инструментам симфонического оркестра (разослана по WhatsUpp, задания выполнены, проверены).
2. Клавишные инструменты (орган, клавесин). Запомнить названия, устройство. Заполнить таб. на стр. 25. Слушать на диске треки 12, 13, 38.

Читать «Интересные факты» на стр. 56-57 Раб. тетради, запоминать имена композиторов и исполнителей, названия произведений. Смотреть материалы в «Академии занимательных наук»:

Орган: <https://youtu.be/2sqIASxWqSg>

Клавесин, клавикорд, спинет: <https://youtu.be/pmbzrGQK-Go>

Фортепиано: <https://youtu.be/EaKsLc42cZk>

3. Духовой оркестр. Рабочая тетрадь с. 58-60, знать состав, расположение инструментов в партитуре, прочитать про инструменты, выучить тему марша Преображенского полка (с. 60). Доп. материалы:

«Марш Преображенского полка» <https://youtu.be/o8y2o-Uk4Xc>

«Академии занимательных наук» - Духовой оркестр: <https://youtu.be/xTl1tONl7h0>

Выполненные задания присылать в группу WhatsUpp.

3 класс

1. Инструментальные миниатюры – прелюдии, этюды – повторение. Выполнить контрольное задание по темам «Прелюдии, этюды» (раб. тетрадь, урок 26), прислать в группу WhatsUpp.
2. Музыкальные формы. Период, двухчастная форма. По рабочей тетради уроки 27-29 – читать, слушать записи на дисках, выполнять задания, присылать в группу WhatsUpp.

4 класс.

Бальные танцы - продолжение. Читать учебник с. 131-144. Слушать аудиопособие.
Дополнительный материал:

Г.Ф. Гендель Менуэт: <https://www.youtube.com/watch?v=4yurw5Cf4HY>

Л. Боккерини Менуэт: <https://www.youtube.com/watch?v=zWX20tk7chk>

Ж.Б. Люлли Гавот <https://www.youtube.com/watch?v=qVwJiHmkAbU>

Б. Сметана Полька <https://www.youtube.com/watch?v=j-FAN0nkLhI>

Д. Шостакович Полька <https://youtu.be/St3bSF4lAOA>

И. Штраус Вальс «На прекрасном голубом Дунае»

<https://www.youtube.com/watch?v=JoNLswKxeYg>

Ф. Шопен Мазурка фа мажор <https://www.youtube.com/watch?v=ZSRhXj4GNvU>

М. Глинка Мазурка из оперы «Иван Сусанин»

<https://www.youtube.com/watch?v=Qlh07VqRQds>

М. Глинка Полонез из оперы «Иван Сусанин» <https://www.youtube.com/watch?v=-xf76NDhqzE>

Ф. Шопен Полонез до минор

О полонезе <https://www.youtube.com/watch?v=xg-AWiNkn7A>

В рабочей тетради сделать задания 88, 90 таб. 1 и 2. Выучить ритмические рисунки танцев (разосланы). Подготовиться к контрольной работе.

Контрольная работа по танцам – онлайн-урок (23.04). Выполнить по рабочей тетради задание 92 (определить, черты каких танцев присутствуют в предложенных произведениях). Определить танцы по аудио и видеофрагментам. Тем, кто не сможет присутствовать, задания будут разосланы дополнительно. ДЗ: раб. тетрадь №97, повторение.

Программно-изобразительная музыка. Уч. с. 147-156. Слушать «Времена года»

Чайковского: в исполнении ансамбля Concertino, стихи читает А. Баталов + видеоряд из картин русских художников - <https://youtu.be/-eoBpGkhgKQ>

в исполнении известных российских пианистов (проект телеканала «Культура»):
<https://youtu.be/1A6VDAIBK9Y>

Мусоргский «Картинки с выставки» мультфильм: <https://youtu.be/BaDRBWmeWJk>
ДЗ: раб. тетрадь задания 98, 99.

5 класс:

Романтизм. Глава «О романтизме в музыке» - читать, ответить на вопросы в конце главы <https://yadi.sk/i/r0JvN5Lp1fafog> Дополнительный материал:

<https://www.youtube.com/watch?v=F-eW60vEReo>

<https://www.youtube.com/watch?v=SQtZ9gj3xR0>

<https://www.youtube.com/watch?v=BMgjVkv1xFY>

Знать имена композиторов-романтиков и из какой они страны, основные черты романтической музыки.

Ф. Шуберт 1. Сделать таблицу-конспект по биографии

Дополнительный материал: https://www.youtube.com/watch?v=3M_taRFokO0

<https://www.youtube.com/watch?v=LdL327dTct0>

<https://www.youtube.com/watch?v=9xBcOWtaFhY&list=PL9Z2IGyoLWGKDaLACSeHOaZWTKNHNVMkB&index=4>

<https://www.youtube.com/watch?v=4946Xg4lLCI&index=2&list=PL9Z2IGyoLWGKDaLACSeHOaZWTKNHNVMkB>

<https://www.youtube.com/watch?v=cQFhRFke8fo&list=PL9Z2IGyoLWGKDaLACSeHOaZWTKNHNVMkB&index=3> <https://www.youtube.com/watch?v=VzmokPZWZ2Q> 2.

2. Шуберт. Песенное творчество - в тетрадь коротко строение, разбор. Темы играть.

Слушать музыку. <https://yadi.sk/i/zx6jv5c0KD4oWQ>

Слушать аудиопособие: Диск 4 тр.7-25 <https://yadi.sk/d/zCzqi1BuxIGRGg>;

Диск 9 тр.8-26 <https://yadi.sk/d/J7WReswEprIHsQ>

3. Шуберт. Фортепианное творчество – в тетрадь коротко строение, разбор. Темы играть. Слушать. <https://yadi.sk/i/AQq5MvEfYoKcSA>

Слушать аудиопособие: Диск 4 тр.26-30 <https://yadi.sk/d/zCzqi1BuxIGRGg>;

Диск 10 тр.1-5 <https://yadi.sk/d/fcCeK-Y47JIGnA>

4. Шуберт. Симфония №8 – в тетрадь коротко строение, разбор. Темы играть.

Слушать. <https://yadi.sk/i/O0U9aeDeAxJgIQ>

Аудиопособие: Диск 4 тр.31-41 – разбор <https://yadi.sk/d/zCzqi1BuxIGRGg>;

Диск 9 тр.27-40 – полностью <https://yadi.sk/d/J7WReswEprIHsQ>

Можно дополнительно использовать интерактивное пособие по зарубежной музыке для старших классов: https://12d94768-61cc-4a6e-8280-6d73805e2555.now.sh/#/romantism_title

6 класс:

М.П. Мусоргский – «Борис Годунов» окончание. Треки для скачивания:
https://drive.google.com/open?id=1JU49UR_7Gc4Jd2-6alHNorC-B4cUNxM

Досмотреть фильм-оперу «Борис Годунов» -

<https://www.youtube.com/watch?v=YxEKkgZ26L8>. Слушать музыку.

Знать наизусть примеры 58 (хор «На кого ты нас покидаешь»), 60 (хор «Слава»), 63 (Монолог Пимена), 66 (Песня Варлаама), 71 (песня Юродивого), 73а (хор «Расходилась, разгулялась»).

Прислать ранее сделанное задание по опере (годы создания, жанр, автор либретто, редакции, основные действующие лица, их голоса, особенности муз. языка, количество действий). Вопросы на с. 143 – устно. Продумать ответ на вопрос: как развиваются в произведении Мусоргского его главные линии – образы Бориса и народа?

Песни и романсы Мусоргского – уч. стр. 143-149, знать музыку, авторов текстов, жанры, кратко выписать в тетрадь. №76 баллада «Забытый» - наизусть. Скачать треки:
https://drive.google.com/file/d/1UrcW7tY9QUL0LPPzsWaZJPrtJHdFg_0Q/view?usp=sharing

Факультативно: Мусоргский «Картинки с выставки» в исполнении С. Рихтера:
<https://youtu.be/ntDVLLOE2Ik>

В исполнении оркестра им. Светланова: <https://youtu.be/3rWB99Rww0>

Римский-Корсаков: краткий конспект по биографии (не более 1,5 страниц), смотреть фильм: <https://www.youtube.com/watch?v=U4eUUYVTMPA>. Опера «Снегурочка»: история создания, краткое содержание, пролог (по учебнику).

Параллельно слушать треки для викторины (записанные на флешки, диски), изучать комментарии, запоминать музыку, темы (нотные примеры), строение и т.д.