



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Троицкая детская школа искусств»

108840 г. Москва, г. Троицк, ул. Пионерская, д.4

Dshi.troitsk@yandex.ru

Dtroitsk@culture.mos.ru

тел. 8-495-851-24-92

8-495-840-49-95

Директор ГБУДО г. Москвы
«Троицкая детская школа искусств»

В. Ю. Болотнова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования города Москвы
«Троицкая детская школа искусств»
за 2025 год

Содержание:

1. Введение
2. Общие сведения о школе
3. Историческая справка
4. Обеспечение образовательной деятельности
5. Структура и система управления
6. Образовательные программы
7. Дополнительные предпрофессиональные образовательные Программы
8. Платные образовательные Услуги
9. Возрастная характеристика контингента обучающихся
10. Социальный состав обучающихся
11. Регламент учебного процесса
12. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники
13. Фестивальная и конкурсная деятельность
14. Концертно-просветительская и проектная деятельность.
15. Организация и проведение школьных концертов, Музыкальных лекториев, выставок, родительских собраний
16. Методическое обеспечение образовательного процесса.
17. Материально-техническая база.
18. Качество кадрового обеспечения.
19. Информационное обеспечение учреждения. Социальные сети и официальный сайт учреждения.
20. Общие выводы
21. Приложение

1. ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Троицкая детская школа искусств» (далее – Школа) проведена на основании нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Положения о порядке проведения самообследования ГБУДО г. Москвы «Троицкая детская школа искусств», Устава школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения в 2025 году.

Источниками информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий и т. д.).

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Проведение самообследования Школы позволило получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Троицкая детская школа искусств»
Краткое наименование	ГБУДО г. Москвы «Троицкая детская школа искусств»
Юридический адрес	108840, г. Москва, г. Троицк, ул. Пионерская, д. 4
Адреса учебных площадок	108840, г. Москва, г. Троицк, ул. Пионерская, д. 4 108842, г. Москва, г. Троицк, Академическая пл., д. 3 108842, г. Москва, г. Троицк, Микрорайон В, д. 38 108842, г. Москва, г. Троицк, Микрорайон В, д. 49 108842, г. Москва, г. Троицк, ул. Нагорная, д. 2
Телефон/факс	+7 (495) 851-50-00
Электронная почта	Dtroitsk@culture.mos.ru
Сайт школы	http://dshi-tro.ru http://vk.com/trodshi http://t.me/dshi_troitsk

Организационно-правовая форма учреждения:

Учредитель	г. Москва
Полномочия учредителя	Департамент культуры города Москвы
Адрес учредителя	г. Москва, 107031, ул. Неглинная, д. 8/10
Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Детская школа искусств
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение

Лицензия:

Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ лицензии	Регистрационный номер	Срок действия
77ЛО1	0008276	037453 от 04.05.2016г.	бессрочно

Структура и органы управления.

Директор Школы	Болотнова Ванда Юрьевна
Заместители директора	
По безопасности	Ковальчук Александр Петрович
По учебно-воспитательной работе	Врублевская Татьяна Борисовна
По учебно-методической работе	Новгородова Татьяна Александровна
Административно-управленческий аппарат	
Начальник административно-хозяйственной частью	Федоров Виктор Алексеевич
Заведующий хозяйством	Суркова Анастасия Валерьевна
Заведующий музыкальной частью	Романченко Диана Радиковна
Старший методист	Шадрухина Татьяна Геннадьевна
Методист	Дмитриенко Ольга Николаевна
Методист	Трипольская Наталья Владимировна
Специалист в сфере закупок	Савинкова Ольга Викторовна
Специалист по кадрам	Кузьмина Ольга Владимировна
Ведущий документовед	Назаренко Наталья Александровна
Секретарь учебной части	Маркова Наталья Петровна
Начальник финансового отдела	Невмержицкая Ирина Владимировна
Ведущий экономист	Канаева Ольга Петровна
Специалист по охране труда	Ломакова Марина Николаевна
Заведующие отделами	
Фортепиано	Степанова Елена Анатольевна Николаева Ирина Викторовна
Хоровое пение	Сопкина Ольга Викторовна
Хореография	Городецкая Оксана Владимировна
Народные инструменты	Кузнецов Юрий Александрович

	Захарова Марина Валерьевна
Оркестровые инструменты	Плющева Анна Орлениевна
Общее фортепиано для хорового отделения	Киреева Яна Андреевна
Общее фортепиано для инструментальных отделений	Федорова Марина Михайловна
Теоретическое	Дмитриева Елена Игоревна

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности учащихся в Школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе: основные мероприятия по противодействию терроризму; мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности; мероприятия по обучению работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении мероприятий. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно, 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников Школы. Охрана учреждения осуществляется:

- ООО «ЧОП БЕФИЗА» с 01.01.2025 по 31.05.2025;
- ООО «ЧОП СТРАТИЛАТ» с 01.06.2025 по 31.12.2025.

В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (статья 212) и Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г., № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в декабре 2025 года проведена специальная оценка условий труда.

3. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Троицкая детская школа искусств» открылась 01 сентября 1965 г., как вечерняя музыкальная школа в соответствии с распоряжением Мособлисполкома от 03.08.1965 г. №1417-р «О разрешении исполкомам Серпуховского и Подольского райсоветов и Видновского горсовета организовать вечерние музыкальные школы на хозрасчета». В соответствии с решением Троицкого горисполкома от 16.10.1987 г. №316/26 «О переименовании музыкальной школы», Вечерняя музыкальная школа переименована в Школу общего музыкального образования (ШОМО).

На основании решения Троицкого горисполкома от 12.08.1988 №277/19 «Об открытии в г. Троицке Детской школы искусств», с 1 сентября 1988 г. на базе Школы общего музыкального образования открыта Детская школа искусств. Школа общего музыкального образования вошла в состав Школы искусств как хозрасчетное отделение. В соответствии с приказом по ДШИ от 19.08.1991 г. №22 хозрасчетное отделение с 01 сентября 1991 г. было закрыто, а сотрудники переведены в ДШИ.

В соответствии с Постановлением Главы города от 14.07.1998 г. №407 «Об открытии муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа

искусств» «с 1 августа 1998 г. открыто Муниципальное бюджетное учреждение «Школа искусств». Утвержден Устав школы.

В соответствии с Постановлением Главы города от 21.06.2001 №425 «О приведении в соответствие с требованиями действующего законодательства наименования образовательных учреждений дополнительного образования» в соответствии с Законом Московской области №46/93-ОЗ «Об образовании», Письмом Минобразования РФ №150/14-12 от 17.02.1997 г., Приказом №1276 от 03.05.2000 г. «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей», муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа искусств г. Троицка» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Троицка».

В целях реализации на территории г. Троицка ФЗ от 01.11.2006 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», руководствуясь постановлением Главы г. Троицка от 20.02.2008 №136 «О создании муниципальных автономных учреждений в г. Троицке» и в соответствии с постановлением Главы города от 20.10.2008 №962 «О создании муниципального автономного образования детей «Детская школа искусств г. Троицка» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Троицка» с 31.12.2008 создано муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Троицка» (далее - МАОУДОД «Детская школа искусств г. Троицка»). Утверждена новая Устав МАОУДОД «Детская школа искусств г. Троицка» в новой редакции утвержден постановлением администрации г. Троицка от 01.12.2010 №1379 «Об утверждении Устава МАОУДОД «Детская школа искусств г. Троицка».

На основании Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 27.12.2011 №560-СФ «Об утверждении изменения границы между субъектами РФ городом федерального значения Москвой Московской областью», закона г. Москвы от 15.10.2003 №59 «О наименованиях и границах внутригородских муниципальных образований в г. Москве», Устава г.о. Троицка в г. Москве, постановлением администрации г.о. Троицк в г. Москве от 08.11.2015 №624 «Об утверждении Устава МАОУДОД г.о. Троицк в г. Москве «Троицкая детская школа искусств» в новой редакции» МАОУДОД «Детская школа искусств г. Троицка» переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей городского округа Троицк в городе Москве «Троицкая детская школа искусств».

В соответствии с Распоряжением Правительства Москвы от 27.08.2024 г. №664-РП «О принятии муниципальных автономных учреждений дополнительного образования, изменения их типа и наименования» Школа передана в ведомственное подчинение Департамента культуры Москвы и переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Троицкая детская школа искусств».

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗДАНИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ, УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ)

Учебные площадки:

- 108840, г. Москва, г. Троицк, ул. Пионерская, д. 4 (2-х этажное не жилое, отдельно стоящее здание)
- 108842, г. Москва, г. Троицк, Академическая пл., д. 3 (пристроено-встроенное не жилое помещение №11, 1 этаж и подвал)
- 108842, г. Москва, г. Троицк, Микрорайон В, д. 38 (цокольный этаж жилого дома, помещение №1)
- 108842, г. Москва, г. Троицк, Микрорайон В, д. 49 (встроенное не жилое помещение №III, 1 этаж)
- 108842, г. Москва, г. Троицк, ул. Нагорная, д. 2 (3-х этажное не жилое отдельно стоящее здание, 2 этажа и цокольный этаж)

Адрес площадки	Площадь помещения кв.м	Полезная площадь кв.м	Количество классов	Статус
ул. Пионерская, д. 4	439	302	16	Оперативное управление
Академическая пл. д. 3	403	174	5	Оперативное управление
Микрорайон В, д. 38	102	54	3	Оперативное управление
Микрорайон В, д. 49	62	48	1	Оперативное управление
ул. Нагорная, д. 2	665	193	8	Оперативное управление

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ (СОВЕТЫ, СОБРАНИЯ И Т.Д.)

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Назначение на должность и освобождение от должности директора, а также заключение, изменение и прекращение с ним трудового договора осуществляется Учредителем. Школа осуществляет свою деятельность на основе государственного задания.

Основным нормативно-правовым документом Школы является - Устав ГБУДО г. Москвы «Троицкая детская школа искусств».

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Департамента культуры города Москвы;
- приказы и распоряжения директора Школы;

- внутренние локальные акты Школы;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы. Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В управлении Школой принимают участие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития. Все мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом работы. По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей. Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Контроль за исполнением распорядительных документов осуществляется директором. Контроль за локальными актами по направлениям осуществляется ответственными лицами учреждения.

Единоличным исполнительным органом управления ГБУДО г. Москвы «Троицкая детская школа искусств» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, иными правовыми актами города Москвы, уставом Школы к компетенции учредителя).

Общее собрание работников Школы осуществляет общее руководство ее деятельностью. Общее собрание работников школы имеет исключительное право:

- принимать Устав Школы;
- принимать основные направления развития Школы, планы экономического и социального развития Школы, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- выражать мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Школы, порядка премирования работников Школы, осуществления иных выплат стимулирующего характера.

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники (директор школы, его заместители, руководители отделений, преподаватели, концертмейстеры, методисты и другие педагогические работники).

Педагогический совет:

- участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы,
- разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы;
- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывает общие правила организации режима образовательного процесса в Школе;

- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;
- осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;
- разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

Организация деятельности Школы осуществляется на основе Правил внутреннего трудового распорядка для работников и Правил внутреннего распорядка для обучающихся, утвержденных директором.

Для правового обеспечения основной деятельности в Школе разработаны локальные акты.

В структуре управления учреждением осуществляет свою деятельность административно-хозяйственный отдел, финансово-экономический отдел образовательно-методический отдел.

Административно-хозяйственный отдел включает в себя: заместителя директора по безопасности, ответственного за антитеррористическую и пожарную безопасность; начальника административно-хозяйственной части; специалиста по охране труда; заведующего хозяйством; вахтеров; уборщиков территории; плотника, уборщиков служебных помещений.

Финансово-экономический отдел включает в себя: начальника финансового отдела; ведущего экономиста; специалиста по кадрам; специалиста в сфере закупок; ведущего документоведа.

Образовательно-методический отдел включает в себя: заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе; преподаватели, концертмейстеры, старшего методиста, методистов, заведующего музыкальной частью, заведующих отделами; настройщика инструментов; секретаря учебной части.

Образовательная структура включает в себя два направления:

- Музыкальное
- Хореографическое

Музыкальное отделение подразделяется на 7 отделов:

- «Народные инструменты»: домра, балалайка, баян, аккордеон, гитара.
- «Оркестровые инструменты»: скрипка, флейта, саксофон.
- «Фортепиано».
- «Хоровое пение»: академическое, народное.
- «Теоретический»: сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, элементарная теория музыки.
- «Общее фортепиано для хорового отделения».
- «Общее фортепиано для инструментальных отделений».

Учреждение является базовым методическим центром для преподавателей ГБУДО г. Москвы «Троицкая детская школа искусств», ГБУДО г. Москвы «Троицкая детская школа искусств им. М.И. Глинки», ГБУДО г. Москвы «Детская школа искусств им. А.В. Корнеева» по направлению:

- «Фортепиано».

Выводы.

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом.

Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Основным видом деятельности школы является предоставление дополнительного образования по программам, которые подразделяются на три вида:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства: музыкального 8 лет обучения, хореографического 5 лет обучения (Федеральные Государственные требования);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусства: музыкального 7 лет обучения, хореографического 5 лет обучения;
- Платные образовательные услуги.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в учреждении с 01 сентября 2015 года в соответствии с Федеральными Государственными требованиями и утверждены:

- Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №158 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

- Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты».

- Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано».

- Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты».

- Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №165 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».

- Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №161 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение».

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств реализуются в Школе с 01 сентября 2025 года. Разработка общеразвивающих программ в Школе регулируется, частью 21 статьи 83 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациями Министерства культуры РФ по организации общеразвивающих программ в области искусств. Они определяют особенности организации программ, минимальный состав содержания, структуру и условия реализации. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной Школой. При разработке программ Школа учитывает кадровый потенциал, материально-технические условия, региональные особенности.

На 31 декабря 2025 года в учреждении обучается 505 человек, из них: 365 человек (предпрофессиональные и общеразвивающие программы) и 140 человек (платные образовательные услуги).

В настоящее время учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

- «Народные инструменты»: баян, балалайка, домра, гитара, аккордеон.
- «Струнные инструменты»: скрипка.
- «Фортепиано»
- «Духовые и ударные инструменты»: флейта, саксофон.
- «Хореографическое творчество», срок обучения 5 лет.
- «Хоровое пение»

Контингент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам составляет на 31.12.2025 – 365 человек.

Название отдела	Количество учащихся (всего человек)	Предпрофессиональные образовательные программы (количество человек) 8-летнее обучение	Общеразвивающие образовательные программы (количество человек) 7-летнее обучение
«Народные инструменты»	67	65	2
«Струнные инструменты»	8	8	0
«Духовые и ударные инструменты»	11	10	1
«Фортепиано»	114	110	4
«Хореографическое творчество»	80	68	12
«Хоровое пение»	85	75	10
ИТОГО:	365	336	29

8. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

В настоящее время учреждение реализует следующие образовательные программы:

- «Музицирование» игра на музыкальном инструменте 20 чел.;
- «Музицирование» сольное пение 2 чел.;
- «Путешествие в страну музыки» 65 чел.;
- Вокальная студия «Пташечка» 9 чел.;
- Подготовительная хореографическое отделение «Мир танца» 23 чел.;
- Групповые хореографическое отделение «Мир танца» 6 чел.;
- «Ансамбль ударных инструментов» 15 чел.

9. ВОЗРАСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 31.12.2025:

Общая численность учащихся, в том числе (человек):	505 человека	
	Бюджет	Платные услуги
Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	5	108
Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	220	8
Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	130	16
Детей старшего школьного возраста (15 и старше)	10	8
ИТОГО	365	140

10. СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- дети – инвалиды – 3 человека;
- дети из многодетных семей - 172;
- дети под опекой – 4 человек;
- дети участников СВО – 2 человека.

Выводы.

Образовательные программы в Школе реализуются в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства образования Российской Федерации, утверждены решением Педагогического совета школы и введены в работу. Все образовательные программы лицензированы и могут быть использованы в образовательном процессе.

11. РЕГЛАМЕНТ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, РАСПИСАНИЕ, УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, СИСТЕМА ОЦЕНОК)

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием учебных занятий. Все документы разработаны и утверждены Школой самостоятельно.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется, как в образовательном процессе, так и на внеурочных мероприятиях.

Для ведения образовательного процесса в Школе используются следующие виды деятельности:

- аудиторные занятия (индивидуальные, мелкогрупповые, групповые уроки).
- самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашнего задания, самообразование).
- промежуточная и итоговая аттестация (зачеты, открытые уроки, отчетные концерты, просмотры, экзамены).

- культурно-просветительские мероприятия: участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, смотрах, концертах, лекциях, творческих встречах и др.
- внеурочные мероприятия: посещение обучающимися совместно с преподавателями или родителями концертных мероприятий, музеев, выставок и др.;
- классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания;
- прослушивания к конкурсным мероприятиям.
- методическая работа: участие в мастер-классах, семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.

Учебный план Школы.

Учебный план отделений формируется с учетом полного перечня предметов, изучаемых в Школе: обязательная часть и вариативная часть. Включает в себя распределение всех учебных предметов по годам обучения и количество академических часов на изучение каждого предмета в неделю, также отражает итоговую и промежуточную аттестацию по классам.

Учебные планы разработаны с учётом ФГТ и особенностей Школы, направлению ее деятельности, образованию и воспитание подрастающего поколения, сохранение преемственности поколений.

В учебный план включены «пояснительная записка» и «график образовательного процесса». Учебные планы согласовываются на Педагогическом совете Школы ежегодно и утверждаются приказом директора учреждения.

Расписание.

Режим работы учреждения с 8:00 до 21:00. Учебные занятия осуществляются 6 дней в неделю, согласно индивидуальному учебному расписанию преподавателей и концертмейстеров школы.

В Школе есть два вида расписания: общешкольное и индивидуальное. Общешкольное расписание составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, утверждает директор. Данное расписание составляется на основании индивидуальных расписаний учебных занятий преподавателей и концертмейстеров Школы.

Общешкольное расписание может быть скорректировано в течение учебного года в связи с изменениями нагрузки (учебного времени) педагогического состава Школы.

Индивидуальное расписание составляют преподаватели и концертмейстеры школы самостоятельно, в течение учебного года, оно может корректироваться.

Тарификационный список.

Составляется ежегодно, на 01 сентября, 1 января календарного года, корректируется по необходимости. Формируется с учетом педагогической и концертмейстерской нагрузки работников учреждения, на основании утвержденного учебного плана Школы.

За основу формирования тарификационного списка принята единица учебного времени урок (учебное занятие). Продолжительность урока 40 минут (академический час). Форма обучения индивидуальный и групповой урок.

Учебный график.

Учреждение осуществляет свою деятельность в период 01 сентября по 31 августа ежегодно, этот период делится на учебное и каникулярное время. Учебный график утверждает директор Школы.

Учебный год в учреждении проходит в период 01 сентября по 31 мая ежегодно. С 01 июня по 31 августа – период летних каникул.

Учебный процесс проводится в школе по четвертям, в течение учебного года для обучающихся школы установлено каникулярное время: в соответствии с учебным процессом общеобразовательных школ, находящихся на территории г. Троицка.

Годовой календарный учебный график учреждения регламентирует:

- Продолжительность учебного года;
- Период каникулярного времени.

Система оценок.

Знания, обучающихся оцениваются по 5-ти бальной шкале, с применением «+» и «-», что даёт возможность более конкретно оценить знания, обучающихся при прохождении итоговой и промежуточной аттестации. При проведении технических зачётов возможно применение зачётной системы оценки знаний, обучающихся: «зачёт» или «не зачёт».

Выводы.

В Школе все предметы Учебного плана реализуются в полном объёме, для их реализации имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое оснащение. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых актов учреждения. Соблюдается годовой календарный учебный график работы учреждения, в соответствии с Уставом.

12. КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ. ВЫПУСКНИКИ.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счёт средств бюджета города Москвы и Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в ГБУДО г. Москвы «Троицкая детская школа искусств».

Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Председателями комиссий по итоговой аттестации обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам назначаются в соответствии с Приказом Министерства культуры РФ № 86 от 09.02.2012 г., на основании Приказа Департамента культуры города Москвы.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется Учебным планом Школы и ФГТ.

Результаты освоения учащимися программ фиксируются в общешкольной ведомости, в протоколах проведения зачетов и экзаменов, в журналах учёта работы преподавателей. Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об освоении образовательной программы по форме, утвержденной приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2024 г. № 4356 «Об утверждении порядка выдачи свидетельств об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»,

Сведения о результатах итоговой и промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблицах приложения. Количество выпускников в 2025 году составляет:

Количество выпускников от общего числа обучающихся на 31.05.2025:

Планируемый выпуск на 31.05.2025 (по форме 1-ДШИ)	Фактический выпуск на 31.05.2025	Кол-во обучающихся отделение «Хореография»	Количество обучающихся отделение «Музыкальное»	в % соотношении от общего числа обучающихся ДШИ
29	29	12	17	8,50 %

Показатель успеваемости выпускников на 31.05.2025:

Наименование отделения	Закончили школу на «отлично»	Закончили школу на 4 и 5	Закончили школу на 3 и 4	Количество выпускников (человек)
Музыкальное	3	8	6	17
Хореографическое	5	4	3	12
Итого	8	12	9	29

13. ФЕСТИВАЛЬНАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Количество участников и победителей конкурсов и фестивалей:

Статус мероприятия	Гран-При	Лауреат I ст.	Лауреат II ст	Лауреат III ст	Дипломанты	Участники	Участники образовательных и социальных проектов
Школьные	5	48	57	39	21	104	99
Окружные	3	24	24	50	35	18	56
Городские		8	10	14	8	1	10
Федеральные		11	10	11	10	7	1
Международные		28	23	19	5	1	83
ИТОГО	8	119	124	133	79	131	249

Сводные данные по участию в конкурсах:

Показатель	Количество мероприятий	Количество участников (индивидуально участие + участие учащихся в коллективах)
Общее количество конкурсов	79	594
Конкурсы, проведенные и организованные отделами школы	7	198

Участие в премии Мэра Москвы в сфере культуры и искусства.

В 2025 году ученики Школы приняли участие в конкурсе для присуждения гранта Мэра по направлению «Музыкальное искусство» в номинациях:

- «Фортепиано», ученик Папьян Татьяна, преподаватель Врублевская Т.Б.
- «Фортепиано», ученик Никифорова Анастасия, преподаватель Степанова Е.А.
- «Фольклор», ученик Косымская Ирина, преподаватель Волкова М.Н.
- «Хоровое пение», хор «Нотки», преподаватель Сопкина О.В.
- «Эстрадное-джазовое вокальное искусство», Ктикян София, преподаватель Кружалова О.П.

Работа в экспертных советах.

Степанова Елена Анатольевна, заведующий отделом Фортепиано, преподаватель фортепиано, автор уникальной Программы раннего музыкального развития детей с 3 до 5 лет «Путешествие в страну музыки», является руководителем Окружного экспертного совета ДМШ и ДШИ ТиНАО - Троицк Центра

профессионального мастерства по направлению «Специальное фортепиано» ГБУ г. Москвы «Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства».

14. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность.

Успешно реализуются проекты:

- Открытый окружной конкурс фортепианных ансамблей «**Дважды два – четыре**»
- Открытый конкурс технического мастерства «**Vivo -Vivace**»
- «**Окно времени**» - концерты и мастер-классы Московского ансамбля современной музыки (МАСМ)
- Познавательные проекты музыковеда Нина Калинина «**Детская филармония**», «**Физика и музыка**», «**Литературно-музыкальная гостиная**», «**Теперь вы будете знать**»
- «**Летняя творческая смена**»
- Познавательные поездки и посещение музеев, выставок, концертов.

Концертно-просветительская деятельность.

Статус мероприятия	Концерты	Просветительские мероприятия (лекции, детская филармония)	Образовательные социальные проекты (социальные учреждения)	Выездные мероприятия (театры, экскурсии, внеурочная деятельность)
Школьные	59	19	8	1
Окружные	56	27	7	6
Городские	20	16	8	5
Федеральные	4	0	0	3
Международные	1	0	0	1
ИТОГО	140	62	23	16

Показатель	Количество мероприятий	Количество участников (индивидуально участие + участие учащихся в коллективах)
Общее количество мероприятий	218	1926
Мероприятия, проведенные и организованные отделами школы	60	921

Концертная деятельность.

- Благотворительные концерты в госпиталях, реабилитационных центрах и в военных частях наших воспитанников и педагогов
- Постоянные концерты педагогов, учащихся и выпускников школы, тематические мероприятия к юбилейным датам (С.Есенина, И.С. Бах)
- Концерты молодых преподавателей
- Ежегодные Отчетные концерты ГБУДО г. Москвы «Троицкая детская школа искусств»
- Концерты педагогов.
- Взаимодействие с ГАОУ г. Москвы «Гимназия им. Н.В. Пушкина» и Центром московского долголетия «Троицк» о проведении концертов и проектов «Детская филармония», «Физика и музыка», «Теперь вы будете знать». Взаимодействие с Заслуженной артисткой РФ, профессором кафедры фортепиано АХИ им. В.С. Попова Гапоненко Т.Н.. Сотрудничество с Московской международной ассоциацией гитарного искусства. Заключены договоры о совместной деятельности с Московским ансамблем современной музыки (МАСМ) и ФГАУК «Троицкий дом ученых»

15. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ КОНЦЕРТОВ

- «Мы играем и поём!» концерт класса преподавателя по сольфеджио Балан И.В. (февраль 2025 г.), концерт Николая Бирюкова-фортепиано (февраль 2025 г.), концерт фортепианных дуэтов (февраль 2025), домашний концерт флейтистов-оркестр (февраль 2025 г.), «Весенний концерт» -фортепиано (март 2025), концерт класса флейты «Улыбка весны» (март 2025), «Литературно-музыкальная гостиная», стихи Б. Пастернака, фортепиано, скрипка (март 2025), концерт «И.С. Бах и дети» (май 2025), отчётный концерт фортепианного отдела (23.05.2025).
- Фортепианный концерт студентов консерватории с Ольгой Дмитриевой (сентябрь 2025), «Музыка нас связала» вокальный концерт (вокал Барсукова Т.А., фортепиано Лоскутова Д.Д., октябрь 2025), концерт Русской вокальной музыки XX-XXI веков (ноябрь 2025), концерт выпускников Школы (ноябрь 2025), литературная гостиная «Цепи таинственной звенья...» по произведениям Цветаевой М. (ноябрь 2025), «День танго» концерт народных инструментов (декабрь 2025), «Посвящение в первоклассники» (декабрь 2025), «Концерт концертов» (декабрь 2025), «Новый год в Путешествии» подготовительное отделение (декабрь 2025), Рождественский концерт «Зимнее настроение» (декабрь 2025), концерт ансамбля народной песни «Вереюшка» и солистов (декабрь 2025), Новогодние концерты отделов (декабрь 2025).
- Юбилейный концерт Троицкой детской школы искусств прошел 07.12.2025, участие принимали все отделы Школы.
- Отчетный концерт Школы, в котором приняли участие более 130 учеников, состоялся 23.03.2025.

Выводы:

В Школе работают творческие коллективы по всем направлениям образовательной деятельности: хореографическое творчество, хоровое пение, народные инструменты, струнные инструменты, фортепиано, духовые и ударные инструменты. Коллективы школы принимают активное участие в концертной и конкурсной деятельности, их уровень подготовки высоко оценивается членами профессионального жюри.

16. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в Школе представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Основные задачи планирования методической работы направлены:

- на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- освоение современных образовательных технологий;
- инициирования педагогического творчества.

Система и технология планирования деятельности обеспечивает эффективную работу учреждения.

Для достижения результатов работы педагогического состава и учреждения в целом осуществляется методическая помощь методистом учреждения.

Информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

Консультативно-методическая помощь, проявляющаяся в систематической работе по консультированию преподавателей в широком диапазоне — от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке преподавателей и концертмейстеров к прохождению аттестации;

Научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка авторских программ, взаимодействие с научными центрами и институтами, помощь преподавателям в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования,

эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

Преподаватели и концертмейстеры Школы проводят и посещают методические мероприятия: семинары, открытые занятия, мастер-классы, круглые столы др.; участвуют в конкурсах педагогических достижений, повышают ИКТ-компетентность, создают электронные портфолио, страницы коллективов в социальных сетях.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Выводы.

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа постоянно совершенствуется. Уточнён план повышения квалификации преподавателей, перспективный план аттестации работников Школы, подбор тем по самообразованию преподавателей.

Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами. Особое внимание уделить участию преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА (ПРИБРЕТЕНИЕ, ОБОРУДОВАНИЕ)

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база Школы имеет всё необходимое для ведения образовательной деятельности и работы сотрудников.

ГБУДО г. Москвы «Троицкая детская школа искусств» состоит из пяти площадок:

- г. Троицк, ул. Пионерская, д. 4, 2-х этажное не жилое здание, состоящие из 7 кабинетов для групповых занятий (сольфеджио, хоровое пение, музыкальная литература, оркестр), 9 кабинетов для индивидуальных занятий (фортепиано, баян, гитара, сольное пение, скрипка, синтезатор, домра, балалайка), концертного зала, 3 административных кабинетов (для начальника АХЧ, секретаря учебной части, завхоза,

методиста), гардероба для учащихся, 3 санузлов (для мальчиков, для девочек, для сотрудников), 2 подсобных помещений (кухня, кладовая), вестибюля и коридора.

- г. Троицк, Микрорайон «В», д. 38, помещение в цокольном этаже жилого дома, состоящее из 3 кабинетов (для зам. директора по безопасности, финансового отдела, специалиста по охране труда), коридора и фойе, 1 санузла.

- г. Троицк, Академическая пл., д. 3, пристроено-встроенное нежилое помещение №11 (1 этаж, подвал). На 1 этаже расположены 4 кабинета для индивидуальных занятий (гитара, фортепиано, синтезатор), малый зал для групповых занятий (хор, хореография), танцевальный зал (хореография), 2 раздевалки для учащихся, 2 санузла, 2 вестибюля, коридор, электрощитовая, служебное помещение. В подвале находятся 4 костюмерных для хореографии, подсобное помещение, коридор.

- г. Троицк, Микрорайон «В», д. 49, встроенное нежилое помещение №III, 1 этаж, состоящее из 1 кабинета для индивидуальных и групповых занятий (театральная студия), гардероба для учащихся, санузла.

- г. Троицк, ул. Нагорная, д. 2, 3-х этажное нежилое здание (2 этажа, цокольный этаж), состоящее из 6 кабинетов для индивидуальных занятий (фортепиано, аккордеон, флейта, гитара), 2 кабинетов для групповых занятий (сольфеджио, музыкальная литература, хор), концертного зала, 2 административных кабинетов (для директора, специалиста по кадрам, специалиста в сфере закупок), гардероба для учащихся, 7 санузлов (для мальчиков, для девочек, для людей с ограниченными возможностями, для сотрудников). Дополнительные помещения: комната для сотрудников, кладовая, индивидуальный тепловой пункт, электрощитовая, вентиляционная камера, водомерный узел, тамбуры, коридоры, лестницы.

Оборудование, необходимое для образовательного процесса:

Наименование	Кол-во объектов	Дата ввода
Народные инструменты		
Балалайка альт (в комплекте с чехлом БА-3)	1	16.10.2012
Балалайка РФМИ Балалайка Альт	1	22.12.2025
Балалайка Секунда	1	22.12.2025
Балалайка электроакустическая БалалайкерЪ 3S-SE Спутник Электро	1	15.12.2025
Балалайка юниор РФМИ БЮ-1	1	15.12.2025
Балалайка РФМИ Балалайка Контрабас	1	22.12.2025
Домра Нога	1	16.10.2012
Домра малая (с чехлом ДМ-3)	1	14.12.2012
Балалайка Прима уменьшенная (с чехлом)	1	14.12.2012
Домра альт мастеровая	1	01.06.2012
Балалайка секунда мастеровая	1	02.07.2012
Домра малая с чехлом	1	01.12.1996
Домра-альт	1	10.07.2000
Балалайка прима мастеровая	2	08.09.2011
Домра малая (в комплекте с чехлом)	1	29.12.2014
Гусли клавишные «Садко»	1	10.10.2016
Гусли звончатые прима РФМИ ГЗП-15	1	22.12.2025
Гусли крыловидные БалалайкерЪ GK-AVD	1	22.12.2025
Домра DOFF DM-Maestro	2	06.03.2024
Домра РФМИ Домра 3-х струнная Альт (1)	1	22.12.2025
Домра РФМИ Домра 3-х струнная Альт (2)	1	22.12.2025

Домра 3-х струнная Бас (2)	2	22.12.2025
Тульская гармонь БН-50 Баян «ТУЛА»,	1	22.12.2025
Гармонь Тульская Гармонь «Тульская-301М» Ля дизь мажор	1	15.12.2025
Гармонь тульская «Этюд-205М2» БН-40	1	06.03.2024
Балалайка Бас	1	30.09.2013
Металлофон в кейсе TL-20B	1	26.03.2014
Гитары		
Бас-гитара FENDER BLACKTOP JAZZ BASS	1	03.07.2012
Бас-гитара WASHBURN	1	01.03.2012
Электрогитара	1	03.03.2010
Электрогитара FENDER	1	10.12.2018
Гитара классическая 4/4	1	10.12.2018
Гитара «Yamaha»	1	19.02.2015
Гитара классическая	1	30.06.2007
Гитара 4/4	1	01.12.1996
Гитара «Yamaha»	1	01.01.2001
Гитара	1	01.01.1996
Гитара классическая	1	30.12.2005
Гитара классическая Esteve 4ST CD Satin 6 струн	2	13.08.2025
Гитара классическая семиструнная Doff RGC	1	13.08.2025
Классическая гитара Omni CG-534S	1	13.08.2025
Электроакустическая бас-гитара Cort AB850F-NAT w/bag, мензура 34"	1	14.07.2025
Флейты и саксофоны		
Флейта Ямаха	1	30.12.2005
Флейта Селмер	1	31.03.2005
Флейта пикколо	1	31.03.2005
Флейта пикколо	1	31.12.2005
Флейта пикколо	1	30.12.2005
Флейта	1	26.10.2018
Флейта Di Zhao DZ 301 CEF,670 мм	1	05.12.2025
Флейта сопрано SML Paris FL50 Flute traversiere 590мм (1)	2	05.12.2025
Саксофон акустический SML Paris A300 альт золото 75x10x15см (1)	2	05.12.2025
Акордеоны и баяны		
Акордеон Weltmeister Achat 80-3/4	1	11.02.2011
Акордеон Fantini	1	04.01.2010
Баян Fantini SCR 12S	1	01.12.2011
Акордеон Weltmeister	1	08.12.2015
Акордеон «Вельтмейстер»	1	30.12.2005
Акордеон «Вельтмейстер»	1	06.05.2006
Акордеон «Вельтмейстер»	1	27.02.2004
Акордеон «Вельтмейстер» «3/4»	2	01.01.2000
Акордеон «Вельтмейстер» «3/4»	1	01.01.2002
Акордеон «Юность»	1	01.01.2001
Акордеон	2	06.03.2024
Баян «Рубин»	1	01.01.1982
Баян «Этюд»	1	01.01.2001
Баян ученический «Тульская Гармонь» «Этюд-205М2» БН-40 двухголосный	1	22.12.2025
Баян ученический детский двухголосный Тульская гармонь БН-42 «ТУЛА»	1	22.12.2025
Баян ученический Тульская Грамонь, «Тула» 55x120/50-II, БН-53-1 двухголосный	1	18.12.2025
Акордеон Honner starlet 40	1	18.11.2017
Фортепиано, синтезаторы, электронные пианино		
Пианино Роланд электрон	1	31.12.2007
Пианино б/у Rosler	1	12.04.2019
Пианино акустическое «Композитор»	1	06.03.2024
Пианино Kawai K300 M/PEP чёрное полир	1	03.06.2021
Пианино Bechstein «Modem»	1	23.10.2014
Цифровое фортепиано «Роланд»	1	31.12.2006

Пианино «Лирика»	1	01.01.1993
Синтезатор CASIO WK-6500,76 кл. (05.03.11)	1	05.03.2011
Рояль Bechstein черный полированный	1	09.11.2012
Рояль «Hoffman» V-183 «Vizion»	1	22.02.2011
Пианино «W.Gerike»	1	23.04.2018
Цифровое фортепиано F-120-SBA Roland	1	04.06.2013
Пианино акустическое «Композитор»	2	06.03.2024
Пианино W.Hoffmann	1	18.06.2013
Пианино акустическое «Композитор»	1	06.03.2024
Пианино W.Hoffmann	1	20.05.2013
Пианино W.Hofman Tradition	1	20.05.2013
Пианино акустическое «Композитор»	1	06.03.2024
Пианино W.Hoffmann	1	24.12.2013
Пианино «Заря»	1	01.01.1992
Клавинова Yamaha CLP-320 электрон.	1	18.04.2011
Пианино Yamaha	1	20.10.2011
Пианино Yamaha JU109PE 109 см	1	19.04.2022
Цифровое пианино Kurzweil CUP410 SR палисандр. с банкеткой	1	22.12.2022
Цифровое фортепиано F-120-SBA Roland	1	04.06.2013
Синтезатор «Ямаха» PSR 550	1	01.01.2002
Пианино W.Hoffmann	1	20.05.2013
Электропиано Yamaha YDP -141	2	28.12.2011
Пианино акустическое «Композитор»	2	06.03.2024
Синтезатор Ямаха PSR-1500	1	31.12.2006
Пианино «Заря»	1	01.01.1982
Синтезатор YAMAHA PSR-S550B (03.03.11)	1	05.03.2011
Пианино «Ноктюрн»	1	01.01.1995
Пианино «Лирика» 88 клавиш, акустическое	1	31.01.2013
Пианино «Лирика»	1	01.01.1993
Рояль W.Hoffman Vision	1	29.10.2014
Цифровое Пианино «Касио»	1	01.09.2020
Синтезатор YAMAHA PSR-S910(03.03.11)	2	05.03.2011
Цифровое пианино Casio	1	31.12.2008
Синтезатор 1996г	1	01.01.1996
Пианино акустическое «Композитор»	6	06.03.2024
Рояль акустический Михаил Глинка	2	06.03.2024
Цифровое Пианино «Касио»	1	01.01.2001
Цифровое пианино Yamaha P-225	1	27.08.2025
Скрипки		
Скрипка акустическая «Смычковый инструмент» 1/2	2	01.11.2025
Скрипка акустическая «Смычковый инструмент» 1/4	2	01.11.2025
Скрипка акустическая «Смычковый инструмент» 3/4	1	01.11.2025
Скрипка акустическая «Смычковый инструмент» 4/4	1	01.11.2025
Интерактивные панели		
Интерактивная панель EDFLAT EDF 65ct E2	1	21.12.2022
Интерактивная панель EDFLAT EDF 85UH E2	1	21.12.2023

С целью создания благоприятных условий для жизнедеятельности организма ребенка в процессе обучения и творческой самореализации в Школе организован питьевой режим. Дети обеспечиваются безопасной по качеству водой, необходимой для естественной потребности, с использованием кулера с бутилированной водой.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

В школе ежегодно проводятся следующие работы:

При подготовке к учебному году в соответствии с требованиями статьи 223 Трудового кодекса Российской Федерации и требованиями к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам, утверждёнными Приказом Минздравсоцразвития РФ № 169н от 05.03.2011 г. проведена ревизия и комплектование медицинских аптек школы:

- согласно плану производственного контроля проводятся исследования воздуха, замеры влажности и освещённости;
- в летний период проводится плановая подготовка здания Школы к новому учебному году;
- проводятся регламентные работы согласно требованиям МЧС и Роспотребнадзора по перезарядке огнетушителей.
- подготавливаются договора на техническое и эксплуатационное обслуживание школы на следующий год.

В 2025 году сотрудники своевременно снабжались необходимыми канцелярскими и хозяйственными товарами. Вместе с тем технические службы отдела были оснащены инструментом и расходными материалами для поддержания материально-технической базы учреждения в надлежащем состоянии.

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Руководство и контроль за обеспечением безопасности образовательного процесса в учреждении возложено на заместителя директора по безопасности. Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников, в Школе имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова сотрудников полиции. Средства пожаротушения имеются в необходимом количестве и в соответствии с требованиями МЧС проходят регулярную поверку и перезарядку.

Для обеспечения безопасности в учреждении разработана и осуществляется система мер безопасности:

- ООО «ЧОП БЕФИЗА» с 01.01.2025 по 31.05.2025;
- ООО «ЧОП СТРАТИЛАТ» с 01.06.2025 по 31.12.2025.
- установлена система автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт «01» ЦУКС ГУ МЧС России по г. Москве («Стрелец – Мониторинг»);
- актуализирован Паспорт безопасности объекта.

В школе имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно, 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала совместно с арендодателем.

Разработаны необходимые инструкции, памятки по пожарной и антитеррористической безопасности, все сотрудники в плановом режиме ознакомлены.

В ходе подготовки к учебному году, в соответствие Приказу Минздрава от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с

вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», все сотрудники школы прошли медицинские осмотры, необходимую вакцинацию.

Проведены вводные инструктажи с вновь поступившими сотрудниками и инструктаж на рабочем месте. Проведено обучение и проверка знаний сотрудников по электробезопасности, обучение и проверка знаний сотрудников по пожаротехническому минимуму, обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим.

Вывод.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям. Материально-техническая база Школы оснащена необходимым оборудованием, музыкальными инструментами.

Проблема обеспечения образовательного процесса качественными музыкальными инструментами остается актуальной. Также стоит первоочередная задача в пополнении библиотечного фонда школы в виде учебных пособий, интерактивных пособий и панелей.

18. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (АТТЕСТАЦИЯ, КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

Высокопрофессиональные кадры - залог успешной деятельности и развития учреждения. Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Ответственность за осуществление деятельности школы, в том числе создание в школе необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся и работников несет директор Школы в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами города Москвы, Уставом Школы и трудовым договором.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 99 %.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетенции педагогического и административного состава работников. Работники Школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании. Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий. Планомерное и систематичное

повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам. Сотрудники, относящиеся к административному составу работников Школы, также проходят обучение и курсы повышения квалификации для качественного ведения административно-хозяйственной деятельности.

Сотрудники Школы проходят обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические, раз в год медицинские осмотры, соблюдают устав Школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

Информация по кадровому составу учреждения на конец 2025 года приведена в представленных таблицах:

Таблица 1.1

Количество штатных единиц	Количество вакантных должностей	Среднесписочная численность	Фактическая численность				
			Всего работников	Количество АУП	Количество руководителей и заместителей	Количество основного персонала	Количество вспомогательного персонала
101,6	1	76	76	9	4	50	13

Таблица 1.2

Количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в 2025	Образование			Возраст		
	Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее общее образование	До 30 лет	От 30 лет до 55 лет	Старше 55 лет
22	33	16	1	11	14	25

Таблица 1.3

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Без категории
13	7	30

Таблица 1.4

Курсы повышения квалификации в 2025 г			
п/п	ФИО работника	Наименование курса	Дата окончания КПК
1.	Артеменкова Наталия Евгеньевна	1) «Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 72 ч 2) 24.01-4.02.2025 «XVII Школа концертмейстерского мастерства» при Московской консерватории (Гильдия пианистов-концертмейстеров) 3) 21.05-11.06.2025 "Технологии развития творческих способностей юного пианиста: слух, ритм, память, техника» (специальность инструмент)	06.11.2025
2.	Байдиков Матвей Михайлович	21.04.25-24.04.2025 «Современные методики обучения игре на гитаре», 36 ч	24.04.2025
3.	Врублевская Татьяна Борисовна	1) «Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 16 ч 2) 23.06.2025-26.06.2025 «Организация продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса в ДШИ», 36 ч, РАМ им. Гнесиных 3) 20.10.25-01.12.25 «Эффективная организация работы заведующего учебной частью школ искусств и колледжей», 32 ч	01.12.2025
4.	Желтопятובה Любовь Филипповна	«Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 16 ч	14.04.2025
5.	Калинина Нина Викторовна	1) «Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 16 ч 2) «Здоровье сберегающие технологии в современном образовательном процессе», 36 ч	30.10.2025
6.	Киреева Яна Андреевна	«Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 16 ч	14.04.2025
7.	Кустова Надежда Геннадиевна	1) «Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 16 ч 2) "Современные методики обучения игре на гитаре", 36 ч	24.04.2025
8.	Лоскутова Дарья Даниловна	«Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 16 ч	14.04.2025

9.	Николаева Ирина Викторовна	1) «Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 16 ч 2) 22-27.01.2024 ГБОУ ВО МГИМ им. Шнитке, «Совершенствование преподавания курса фортепиано», 72 ч	14.04.2025
10.	Новгородова Татьяна Александровна	1) «Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 16 ч 2) 23.06-26.06.2025 РАМ им. Гнесиных, «Организация продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса в ДШИ», 36 ч 3) 20.10.25-01.12.25 «Эффективная организация работы заведующего учебной частью школ искусств и колледжей», 32 ч 4) 01.12.25-12.12.2025 "Антитеррористическая защищенность объектов", 72 ч 5) 15.11.2025-21.11.2025 «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием ИК технологий»	12.12.2025
11.	Романченко Диана Радиковна	«Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 16 ч	14.04.2025
12.	Саркисова Валентина Рафаэловна	1) «Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 16 ч 2) 15.09.2025-18.09.2025 «Психология музыкального образования», 36 ч	18.09.2025
13.	Смирнова Галина Ярославовна	1) «Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 16 ч 2) 21.05-11.06.2025 «Технологии развития творческих способностей юного пианиста: слух, ритм, память, техника», 72 ч	11.06.2025
14.	Спасская Надежда Евгеньевна	14.04. -29.04.2025 «Методы преподавания по классу фортепиано: начальный уровень подготовки» (практический курс), 72 ч	29.04.2025
15.	Стасюк Виктория Владимировна	«Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 16 ч	14.04.2025
16.	Стасюк Юрий Николаевич	21.04.2025-24.04.2025 «Современные методики игры на гитаре», 36 ч	24.04.2025
17.	Степанова Елена Анатольевна	1) «Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 16 ч 2) 22. -27.01.2024 ГБОУ ВО МГИМ им. Шнитке, «Совершенствование преподавания курса фортепиано», 72 ч	14.04.2025
18.	Федорова Марина Михайловна	1) «Проблемы и методы коммуникации с родителями и детьми в условиях обучения в детской школе искусств», 16 ч 2) 22-27.01.2024 ГБОУ ВО МГИМ им. Шнитке, «Совершенствование преподавания курса фортепиано», 72 ч	14.04.2025
19.	Кобылянская Эльвира Евгеньевна	«Инновационные подходы к преподаванию сольфеджио в ДШИ», 36 ч	29.05.2025

20.	Дмитриенко Ольга Николаевна	05.03.2025-20.06.2025 «Педагогическое образование: методист образовательной системы», 520 ч	20.06.2025
21.	Трипольская Наталья Владимировна	16.06-19.06.2025 «Организация методической деятельности в ДШИ», 36 ч	19.06.2025
22.	Шадрухина Татьяна Геннадьевна	16.06-19.06.2025 «Организация методической деятельности в ДШИ», 36 ч	19.06.2025
23.	Ковальчук Александр Петрович	"Антитеррористическая защищенность объектов", 2025	2025
24.	Кузьмина Ольга Владимировна	1) «Воинский учет в 2025», 20.03.2025 2) «Кадровый учет в УАИС в бюджетных учреждениях», 27.10.2025	2025
25.	Суркова Анастасия Валерьевна	1) «Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС «Бюджетный учет». 1С», 21.10.2025 2) «Ведение профессиональной деятельности в сфере пожарной безопасности», 25.08.2025 3) «Управление административно-хозяйственной деятельностью организации», 29.04.2025 4) «Управление государственными закупками в г. Москве», 19.11.2025	2025
26.	Савинкова Ольга Викторовна	1) «Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС «Бюджетный учет». 1С», 29.10.2025	2025
27.	Ломакова Марина Николаевна	1) Оценка профессиональных рисков, 30.01.2025; 2) «Антитеррористическая защищенность объектов», 21.02.2025	2025
28.	Невмержицкая Ирина Владимировна	1) «Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС «Бюджетный учет». 1С», 14.10.2025 2) «Расчет заработной платы работников государственных учреждений в УАИС. Бюджетный учет.», 22.10.2025	2025
29.	Канаева Ольга Петровна	1) «Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС «Бюджетный учет». 1С», 28.04.2025 2) 10.06.2025 «Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС «Бюджетный учет». 1С» материально-ответственное лицо, 10.06.2025	2025
30.	Назаренко Наталья Александровна	1) «Воинский учет в 2025», 2025 2) «Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС «Бюджетный учет» 1С», 16.05.2025	2025
31.	Ситников Евгений Владимирович	1) «Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащие сведения, составляющие государственную тайну», 04.06.2025 2) «Работа с персональными данными в организациях Правительства Москвы», 06.10.2025	2025
32.	Болотнова Ванда Юрьевна	1) «Особенности организации управления деятельностью учреждения дополнительного образования», 03.07.2025	2025

		2) «Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС «Бюджетный учет" 1С», Руководитель, 13.11.2025	
--	--	--	--

Таблица 1.5

Общий трудовой стаж			Стаж работы в ДШИ		
До года	От года до 15 лет	Свыше 15 лет	До года	От года до 15 лет	Свыше 15 лет
8	9	35	16	24	12

Таблица 1.6

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Образование	Год окончания учебного заведения
1.	Артеменкова Н.Е.	преподаватель	Высшая	Среднее профессиональное	1976
2.	Байдиков М.М.	преподаватель	нет	Высшее: специалитет	2009
3.	Бакатина А.В.	преподаватель	нет	Высшее	2010
4.	Балан И.В.	преподаватель	Первая	Высшее: специалитет	1984
5.	Барсукова Т.А.	преподаватель	нет	Высшее: специалитет	2013
6.	Бурцев А.С.	преподаватель	нет	Высшее: специалитет	2023
7.	Ветров П.В.	преподаватель	нет	Среднее профессиональное	2003
8.	Волков А.С.	концертмейстер	нет	Среднее профессиональное	2022
9.	Волкова М.Н.	преподаватель	Высшая	Высшее: специалитет	2000
10.	Врублевская Т.Б.	Замдиректора по УВР, преподаватель	Первая	Среднее профессиональное	1990
11.	Городецкая О.В.	преподаватель	нет	Среднее профессиональное	1999
12.	Горюшина А.И.	преподаватель	нет	Среднее профессиональное	2020
13.	Дмитриева Е.И.	преподаватель	Первая	Высшее: специалитет	2000
14.	Желтопятова Л.Ф.	преподаватель	Высшая	Высшее: специалитет	1979
15.	Калинина Н.В.	преподаватель	Высшая	Высшее: специалитет	1980
16.	Захарова М.В.	преподаватель	нет	Высшее: специалитет	1991
17.	Кандалова А.Д.	преподаватель	нет	Среднее профессиональное	2025
18.	Киреева Я.А.	преподаватель	нет	Среднее профессиональное	1987
19.	Кружалова Л.Е.	преподаватель	Высшая	Высшее: специалитет	1991
20.	Кружалова О.П.	концертмейстер	нет	Среднее профессиональное	2020
21.	Кузнецов Ю.А.	преподаватель	нет	Высшее: специалитет	1998

22.	Кустова Н.А.	преподаватель	Первая	Среднее профессиональное	1988
23.	Лазарева С.И.	преподаватель	нет	Высшее: специалитет	2025
24.	Лелюх М.В.	преподаватель	Первая	Высшее: специалитет	2005
25.	Лоскутова Д.Д.	преподаватель	нет	Среднее профессиональное	2002
26.	Мокшина Г.В.	преподаватель	нет	Среднее профессиональное	1991
27.	Николаева И.В.	преподаватель	нет	Высшее: специалитет	1989
28.	Новгородова Т.А.	Замдиректора по УМР, преподаватель	Высшая	Высшее: специалитет	2004
29.	Плющева А.О.	преподаватель	Высшая	Высшее: специалитет	1988
30.	Рагузина В.Ю.	преподаватель	нет	Высшее: специалитет	2010
31.	Романченко Д.Р.	преподаватель	нет	Высшее: специалитет	2006
32.	Саркисова В.Р.	преподаватель	Первая	Высшее: специалитет	1991
33.	Смирнова Г.Я.	преподаватель	Высшая	Высшее: специалитет	1991
34.	Спасская Н.Е.	преподаватель	нет	Среднее профессиональное	1975
35.	Сопкина О.В.	преподаватель	Высшая	Высшее: специалитет	1981
36.	Стасюк В.В.	преподаватель	нет	Высшее: специалитет	1999
37.	Стасюк Ю.Н.	преподаватель	Высшая	Высшее: специалитет	1993
38.	Степанова Е.А.	преподаватель	Высшая	Высшее: специалитет	1987
39.	Ступкина Д.А.	преподаватель	нет	Высшее: бакалавриат	2024
40.	Фролова У.В.	преподаватель	нет	Среднее профессиональное	2025
41.	Федорова М.М.	преподаватель	Высшая	Среднее профессиональное	1976
42.	Шадрухина А.С.	преподаватель	нет	Высшее: бакалавриат	2024
43.	Кобылянская Э.Е.	преподаватель (совместитель)	Высшая	Высшее: специалитет	1993
44.	Фомич-Митина А.А.	преподаватель (совместитель)	Первая	Высшее: специалитет	2016
45.	Сироткин С.М.	концертмейстер (совместитель)	нет	Высшее	2004
46.	Шадрухина Т.Г.	преподаватель, методист	нет	Высшее: специалитет	1995
47.	Дмитриенко О.Н.	методист	нет	Высшее: бакалавриат	2017
48.	Трипольская Н.В.	методист	нет	Высшее: специалитет	1983

Выводы.

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса.

Образование педагогического коллектива полностью соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие работники имеют большой опыт работы 15-25 лет. Видна хорошая тенденция на увеличение молодых специалистов.

В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

19. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Созданию мотивирующей образовательной среды способствует реализация новых творческих проектов, созданных с применением современных технологий, научных и методических разработок. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

В течение года решались задачи по мультимедийному сопровождению концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов; подготовки и размещения информации о событиях ДШИ в социальных сетях; привлечения родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети ГБУДО г.Москвы «Троицкая Детская школа искусств»; макетирования и печати (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, пригласительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов); администрирование интернет сайтов и социальных сетей.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Официальный сайт учреждения содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских творческих коллективов, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях.

Публикации и видеоматериалы о школе размещаются на всех информационных ресурсах школы. Школа искусств представлена в социальных сетях в «VK» , Телеграмм.

Для решения задачи по расширению аудитории в социальных сетях, при подготовке публикации соблюдался алгоритм:

- о каждом мероприятии своевременно размещался содержательный анонс, красочная афиша;
- регулярно размещались новости, информация о творческих событиях, фотографии с целевых выездов, конкурсов, фестивалей;

На сайте ведутся необходимые разделы для информирования посетителей о деятельности учреждения:

- сведения об образовательной организации
- о школе
- новости
- образование
- творчество
- контакты.

В разделе «Сведения об образовательной организации» все желающие могут ознакомиться с основными сведениями, с финансово-хозяйственной деятельностью, с документами о реализации платных образовательных услуг и образовательными стандартами для детских школ искусств и другой информацией.

Раздел «О школе» включает в себя историческую справку об учреждении, информацию о творческих коллективах школы и педагогическом составе учреждения, материально-техническим оснащением школы и пр.

В разделе «Новости» собрана вся информация об участии и проведении концертных мероприятия, фестивалей, конкурсов. Там можно увидеть дипломы, благодарственные письма победителей конкурсных соревнований, благодаря размещённым фотографиям и видеороликам можно побывать на концертных мероприятиях.

В разделе «Образование» можно ознакомиться с образовательными программами, которые реализует школа, планами приема в школу и полезной информацией для родителей, а также с информацией по мероприятиям округа.

В школе проводятся занятия с применением интерактивных панелей на уроках сольфеджио, музыкальной литературы, слушания музыки, хореографии. Обучающиеся знакомятся с известными композиторами и танцовщиками, их творчеством, балетными и танцевальными постановками, познают мир известных художников, участвуют в интерактивных играх, разгадывают кроссворды, поют и многое другое.

Выводы.

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Для обеспечения образовательного процесса Школа располагает современной информационно-учебной, методической и технической базой.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. Остается большой проблемой обеспечить компьютерной техникой образовательный процесс, а также ресурсами современного программного обеспечения.

В целях развития системы информатизации следует больше внимание уделить целенаправленной информатизации учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать

деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Школой обеспечиваются в полной мере выполнение лицензионных норм, дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждены
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБУДО Г.МОСКВЫ «ТРОИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	505 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	113 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	228 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	146 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	140 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек 1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека 0,82 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек 1,09%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	249 человек 68 %
1.8.1	На муниципальном уровне	122 человека 33,5 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.2	На региональном уровне	40 человек 11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	42 человека 11,5 %
1.8.5	На международном уровне	75 человек 20,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек 51 %
1.9.1	На муниципальном уровне	63 человека 17 %
1.9.2	На региональном уровне	49 человек 16 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	39 человек 11 %
1.9.5	На международном уровне	24 человека 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	249 человек 68 %
1.10.1	Муниципального уровня	155 человек 42,5 %
1.10.2	Регионального уровня	10 человек 2,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0 %
1.10.4	Федерального уровня	1 человек 2,75 %
1.10.5	Международного уровня	83 человек 22,8 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека 64 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека 61,5 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 30,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 30,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека 40 %
1.17.1	Высшая	13 человек 65%
1.17.2	Первая	7 человек 35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 человек 100%
1.18.1	До 5 лет	9 человек 18 %
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек 34 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 18 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек 40 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 42 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 5,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1 единица
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	0 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32 единицы
2.2.1	Учебный класс	30 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	3 единицы
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 человек 0%
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 единиц